

## 平成16年度関連実践科目「海洋スポーツ」の授業記録、

### および授業改善のための資料

千足耕一・松下雅雄・中村夏実・坂口陽平

Kouichi CHIASHI, Masao MATSUSHITA, Natsumi NAKAMURA and Youhei  
SAKAGUCHI

#### はじめに

鹿屋体育大学の関連実践科目「海洋スポーツ」においては、継続的に学生による授業評価を受け、それらを参考として授業改善を実施してきた。平成15年度の全学的なカリキュラム改訂により、授業時間が短縮する等の問題が生じたが、平成16年度には授業時間について2時間連続形式に変更することができ、今年度はこの海洋スポーツを3回開講することができた。

本稿では平成16年度の学生による授業評価および授業改善のための資料を作成し、今後の「海洋スポーツ」科目についての授業計画や授業運営において役立てようとするものである。

#### 方法

関連実践科目「海洋スポーツ」の授業実践について記録した。また、学生による授業評価については従来から用いられている鹿屋体育大学の学生による授業調査票を用い、授業を受講した鹿屋体育大学の学生による授業評価と授業に関する感想等について、授業の最終回に無記名で実施した。同様に授業の最終回に授業改善についての意見と海洋スポーツセンターに対する要望等について独自の調査票に無記名で記述してもらったレポートを課した。2004年前期前半では19名、2004年前期後半では31名、2004年後期は35名の計85名が履修した。

#### 結果と考察

##### 1. 授業の概要と記録

授業の概要は表1に示したとおりである。2004年度前期・前半は、その後半には天候が安定し、概ね計画どおりに授業を進めることが出来た。2004年度前期・後半は、台風の影響でうねりが生じた。後期の前半においては、全体的に水温が低い日が多く、季節風の影響を受けて、海上での授業が実施できないこともあった。しかし、全体的にみると、それぞ

れの時期で水温や風、うねり等の自然現象に関する問題はあるものの、実技を中心にして海上での演習を行うことが出来た。

表1 各年度・学期のそれぞれの授業での内容・天候等記録

|         |                    | 2004年度前期・前半  | 2004年度前期・後半   | 2004年度後期・前半   |
|---------|--------------------|--|---|---|
| 1回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | オリエンテーション シットオントップ型カヤック<br>雨 気温17.4 水温18.4<br>東2~3m/s          | オリエンテーション シットオントップ型カヤック<br>晴れ 気温28.0 水温25.2<br>東 2~3m/s       | オリエンテーション シットオントップ型カヤック<br>晴れ 気温28.0 水温23.9<br>南西2.5m/s |
| 2回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | ヨット(織装~海上実習)<br>晴れ 気温21.0 水温19.0<br>西5~6m/s                    | ボートセーリング(セッティングと海上演習)<br>曇り 気温28.0 水温23.1<br>南西 3~4m/s        | ヨット①/ボートセーリング①<br>晴れ 気温26.5 水温23.5<br>西2~4m/s           |
| 3回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | ボートセーリング(VTRとセッティング)<br>曇り時々雨<br>北西10~15m/s                    | ボートセーリング(海上演習)<br>晴れ時々曇り 気温30.1 水温26.4<br>南 0~2m/s(台風のうちねりあり) | ヨット②/ボートセーリング②<br>雨 気温19.5 水温22.1<br>北東 3.5~4.5m/s      |
| 4回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | ボートセーリング(セッティングと海上演習)<br>晴れ 気温24.0 水温19.3<br>南 3.5~4m/s        | ボートセーリングとシュノーケリング<br>晴れ 気温30.0 水温26.6<br>南の風 弱                | ヒーテプログラム/カヤックによるレース<br>晴れ 気温21.4 水温21.1<br>西 8~10m/s    |
| 5回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | カヤック/カナディアンカヌーによるウーリング<br>曇り時々雨 気温16.5 水温19.9<br>南西 0.5~1.2m/s | ボートセーリングのレース<br>晴れ 気温30.0 水温27.2<br>南西 7~8m/s                 | ヨット①/ボートセーリング①<br>晴れ 気温25.0 水温21.2<br>東 2~5m/s          |
| 6回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | ボートセーリングとシュノーケリング<br>晴れ 気温21.4 水温21.2<br>南西 2~6m/s             | ボートセーリングとヨット(選択)<br>晴れ 気温32.0 水温29.9<br>南西 2~3m/s             | ヨット②/ボートセーリング②<br>晴れ 気温19.0 水温19.4<br>西 3.5~4.5m/s      |
| 7回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | ヨット<br>曇りのち雨 気温26.8 水温24.3<br>西 0~2m/s                         | テスト・選択(セーリング・ローイング・ダイビング)<br>晴れ 気温32.0 水温29.2<br>南 2.5~3m/s   | ヨット③/ボートセーリング③(レース)<br>晴れ 気温18.0 水温18.0<br>南西 1~2m/s    |
| 8回目     | 内容<br>天候等<br>風向・風速 | テスト・ヨット<br>曇り 気温24.4 水温22.4<br>西 2~3m/s                        |   | 選択活動(ヨット・ボートセーリング)<br>晴れ<br>南西 2~4m/s                   |
| 授業担当者   |                    | 千足耕一・江口智昭・中村夏実   | 千足耕一・江口智昭・中村夏実  | 松下雅雄・千足耕一・中村夏実  |
| 技術職員・TA |                    | 坂口陽平・平山祐   | 坂口陽平・平山祐  | 坂口陽平・平山祐  |

## 2. 授業評価の結果と授業改善

学生による授業評価委員会が作成した「学生による授業評価調査票」を用いてそれぞれの時期の授業における最終回に行った。それぞれの質問項目に対する回答について、非常にそう思う(5点)、そう思う(4点)、どちらともいえない(3点)、そう思わない(2点)、全くそう思わない(1点)のそれぞれを間隔尺度とみなした得点を与え、分析を行った(表2、図1)。

表2 授業評価票の各項目における平均値(2004年前期・後半)

| 質問項目  | 2004年前期・後半<br>(N=30) |
|---|----------------------|
| Q1. この授業の受講者数は適切であった                            | 4.40±0.72            |
| Q2. 授業は体系的に行われていた                               | 4.60±0.49            |
| Q3. 授業内容について興味を持つことができた                         | 4.73±0.46            |
| Q4. 教員の話し方は聞き取りやすかった                            | 4.70±0.47            |
| Q5. 授業でのテキストや配布資料などは適切なものであった                   | 4.40±0.68            |
| Q6. 教員は、安全に関する指導や配慮を十分に行うとともに、適切な指導・助言を行った      | 4.87±0.36            |
| Q7. 授業は、学生の理解度・習熟度を確かめながら進められた                  | 4.50±0.57            |
| Q8. 教員は効果的に学生の参加(発言・自主的学習・作業など)を促した             | 4.27±0.74            |
| Q9. 教員は学生の質問・発言などに適切に対応した                       | 4.50±0.57            |
| Q10. 授業は、たとえば高度な技術や技能があったとしても、全体として理解しやすかった     | 4.50±0.51            |
| Q11. シラバスで示された成績評価(評定)の基準や方法は適切なものであった          | 4.57±0.57            |
| Q12. 授業により、新しい知識、考え方、技術・技能などが習得でき、さらに深く勉強したくなった | 4.37±0.62            |
| Q13. この授業のシラバスをよく読んだ                            | 3.83±0.83            |
| Q14. この授業の出席率は( )%程度であった                        | 4.70±0.54            |
| Q15. 質問、発言、調査、自習などにより、この授業に積極的に参加した             | 4.43±0.68            |

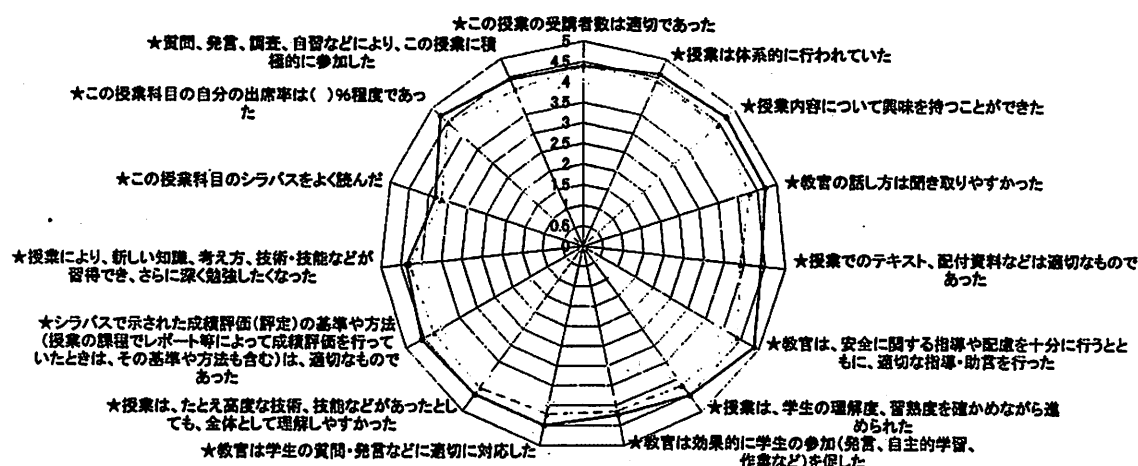


図1 授業調査票に係るグラフ

平均値が最も高かった項目は、「Q 6. 教員は、安全に関する指導や配慮を十分に行うとともに、適切な指導・助言を行った (4.87±0.35)」であり、次いで「Q 3. 授業内容について興味を持つことができた (4.73±0.45)」、「Q 4. 教員の話し方は聞き取りやすかった (4.70±0.47)」、「Q14. この授業の出席率は ( ) %程度であった (4.70±0.54)」の4項目であった。

数値を全体的にみると「シラバスを読みましたか」という設問に対する回答が低いことからシラバスを意識した授業の展開も必要と思われる。また、「効果的な学生の参加」や「更に勉強したくなる」等の設問に関する動機付けも必要になってくると考えられる。

### 3. 学生による自由記述から

授業評価における「学生による自由記述」を、巻末の資料としてまとめた。2004年は、「授業のよかったところ・授業の改善すべきところ・海洋スポーツセンターへの要望」についてのレポートを提出してもらった。

授業の改善に関する意見では、「ハンドマイクの活用」、「寒い日の対策(服装等)」などの授業を行う際の補助的な機材等の充実に関する事項、「終了時刻」に関する事項、「シャワー室の環境改善」、「スロープの整備」等の施設の整備に関する事項があげられた。

これらの意見から、次年度の授業においては授業を実施する時期に合わせた改善が必要と考えられる。具体的には、1) 水温が低い際にはウエットスーツの着用を薦める、2) 終了時刻に関する事項はシラバスに記載しておく、3) より安全で快適な環境を提供できるよう日常の点検作業を怠らないこと等が必要と考えられる。

### 今後の課題

学生による授業評価および独自に行った授業改善のためのアンケートをもとに、授業改

善および海洋スポーツセンターの運営に関する有益な視点を得ることが出来た。今後は、学生による授業評価を継続的に実施するとともに、公開授業を実施することや、授業のVTR撮影あるいは同僚や他者による観察および評価を導入していくことも必要である。

(資料1)

平成16年度関連実践海洋スポーツアンケート(自由記述)

- Q、授業の中で、良かった点
- ・ ヨットの織装の仕方、操船の仕方を学習できたこと
  - ・ スキンダイビングで、マスクやシュノーケルの使い方を学習し、きれいな景色を見られたこと
  - ・ 自分がまだ知らなかったセーリングの知識を学習できたこと
  - ・ いろんな体験ができたし、楽しかった
  - ・ ウィンドサーフィンが少し出来るようになった
  - ・ 海での安全方法が分かった
  - ・ ヨットやウィンドサーフィンの乗り方が分かった
  - ・ 友達が出来た
  - ・ 海とふれあうことが出来た
  - ・ セーリングの技術を学ぶことが出来た
  - ・ ロープワークが学べた
  - ・ 海に親しめた
  - ・ 海洋スポーツに興味を持つことが出来た
  - ・ 海洋スポーツの知識が身に付いた
  - ・ 講師の先生が良かった
  - ・ 周りにカヌー、ボードセーリング、ヨット部の人がたくさん居て良かった
  - ・ 初体験がたくさんあったこと
  - ・ ウィンドサーフィンやヨットなど、今まで経験したことのないスポーツを経験出来て良かった
  - ・ 2時限続けての授業で、時間にゆとりがあって十分に実技に取り組めた
  - ・ 先生方が直接アドバイスをくれることが良かった。
  - ・ 使ったことのない道具を使えるようになった
  - ・ カヤックが楽しかった
  - ・ 海で遊ぶ方法が増えた
  - ・ 興味のあることが増えた
  - ・ 普段学べないことを、授業を通して楽しく学ぶことが出来た
  - ・ 知識と技術を得ることが出来た
  - ・ 先生をはじめ、多くの人が海に出てくれていたのが安心してできた
  - ・ みんな楽しく仲良くできた
  - ・ 天気が良かった
  - ・ 普段体験できないことが体験できて良かった
  - ・ 友達が増えたので良かった
  - ・ もっと深く知りたいと思える授業で楽しかった
  - ・ あまり縛られず楽しくできた
  - ・ すごく分かりやすかった
  - ・ すごくいい環境の中で授業を受けることができた
  - ・ 先生方が詳しく教えてくださったこと
  - ・ いろいろ経験できた
  - ・ 自分達で積極的に取り組めた
  - ・ 先生との距離が近く教わりやすかった
  - ・ ヨットが楽しかった
  - ・ ウィンドサーフィンに乗れたこと
  - ・ 海洋スポーツに興味を持った
  - ・ 時間がたっぷりある
  - ・ 人数と道具の数がちょうど良かった
  - ・ 先生の数が多くて質問しやすかった
  - ・ 海の競技を体験できたこと
  - ・ いろんな人と交流がもてた

- ・ ボードなど自分で購入できないものを借りることができること
  - ・ 話が短く実技が長いこと
  - ・ 先生が優しく指導して下さったこと
  - ・ 初めて行うものが多かった
  - ・ ウィンドサーフィンの準備が一人でできるようになった
  - ・ アシスタントの人や海洋の人が親切に教えてくれた
  - ・ 今まで経験したことのないスポーツを体験できたこと
  - ・ 鹿児島島の自然のすばらしさを確認できた
  - ・ 野外活動をすることのすばらしさ気持ちよさを実感できた
  - ・ 地元では体験できないことを体験できた
  - ・ 天候にも恵まれ、非常に風もあり中止になるようなことがなくて良かった
  - ・ カヌー・ヨット・ウィンドサーフィンを自分だけで出来るようになった
  - ・ 2時間連続での授業（2時間連続でも短いと思うくらいでした）
  - ・ 二人組でのウィンドサーフィン（一人だと疲れるし、三人だと多すぎだと思う）
  - ・ レポートの提出（レポートを出すことによって、毎回復習が出来た）
  - ・ ウィンドサーフィンに乗るという経験が出来た
  - ・ ヨットを部員なしで操作することが出来た
  - ・ 海洋センターを卒業までに何回か定期的に利用できた
  - ・ 初めてやったことばかりだったので興味を持つことが出来た
  - ・ 海で授業をすることがほとんどないので良い体験が出来た
  - ・ 2時間続けてだったので、分かりやすかったしたくさん出来て身に付いた
  - ・ 2時間続けてだったので、続けて長い時間練習できたのが良かった
  - ・ ウィンドサーフィンは2人で1艇だったのでたくさん練習が出来た
  - ・ ヨットでは指導してくれる人が多かったので、良く分かって良かった
  - ・ 実技時間が長かった
  - ・ 大人数ではなかったのでひとり一人見てもらえた
  - ・ 普段出来ない経験が出来た
  - ・ ヨット部の人たちが親切に教えてくれた
  - ・ 受講者数が適切だった
  - ・ レポートを出すのが遅れても受け取ってもらえるところ
  - ・ ウィンドサーフィン・ヨット・カヌーが出来たこと
  - ・ いろんな知識が身に付いたこと
  - ・ 海洋スポーツセンターに行けたこと
  - ・ 鹿児島島の海で泳ぐことが出来た。秋～冬なのにとっても暖かった
  - ・ 海の知識、海洋スポーツの知識が増えた
  - ・ 「海」という環境にただただ感動しました
  - ・ 海洋スポーツだけでなく授業の組み立て方（海にでられないときのプログラムなど）や海そのものの勉強が出来て良かった
  - ・ 楽しく授業を受けることが出来た
  - ・ 全体的に分かりやすかった
  - ・ みんなで協力をして準備や片づけが出来たこと
  - ・ 自分で考えて授業に取り組めた
  - ・ 安全に授業が行えたこと
- Q、海洋スポーツの授業で改善すべき点
- ・ ヨットが遅すぎる
  - ・ 海上で指示するときにハンドマイクなどを使ってほしい
  - ・ 海にいる時間が少し長いような気がした。そのため、体が少しだるかった
  - ・ 天候や、海に出ている時間が長いとき寒いときが

あった

- ・ 準備、片づけのルールや手順の徹底
- ・ スクーバダイビングをやりたいかった
- ・ シャワー室に虫が多すぎる
- ・ ボードセーリングが少し自分的に長かった
- ・ シャワーの出が悪い
- ・ 三階まで上るのが面倒
- ・ 施設まで行くのに時間が20分もかかる。時間もったいなく、早く実技がしたい
- ・ 一つの種目（ウインドサーフィン）に時間をかけて、テストの種目であるヨットの時間が短かったのもう少し詳しく教えてほしかったです
- ・ 学校に16時には帰れるように授業を終えてほしい
- ・ ヨットの艇数を増やして、もう少しヨットに乗る機会を増やしてほしい
- ・ もう少し練習をしてうまくなれたらよいと思う。そのためには授業の回数が少ないと思った
- ・ 天候や海の状況によって講義の内容・進度がずれたりすると思いますが、次週の予定を伝えてほしい
- ・ 海洋スポーツセンターからの帰りが遅くなり部活に遅れる
- ・ 脱衣所をもう少し清潔にしてほしい
- ・ 帰り着く時間が遅いので時間通り到着してほしい
- ・ ヨット・ウインドサーフィンと2班に分けたが、種目を増やして少人数制でやる方がいいと思う
- ・ 海洋スポーツⅡとかの授業を作って、2年生の授

業よりちょっと発展した授業を作ってほしい

- ・ ヨットは自分が操作しないときやゴムボートに乗っているときの時間をもう少し活用できればと思った
- ・ ヨットは何となくつかめたのですが、ウインドサーフィンは期間が短くて習得できなかったのもっと時間がほしい

#### Q、海洋スポーツセンターについての要望

- ・ ヨットが少し面白くなかった
- ・ スロープが滑って危ないと思う
- ・ 授業以外で使いに行ったり、乗り方（操作方法）を教えてくれるとより行きやすいと思う。授業をとってない人でも行きやすいと思う。
- ・ 水上バイクみたいのに乗ってみたい
- ・ 後で遊びに来たい
- ・ シャワー室のおいをどうにかしてほしい
- ・ 出来るのであれば前期なら前期、後期なら後期と、長い時間で授業を受けたかった
- ・ もっと海洋スポーツにかかる時間を長くとり、もっと体験したかった
- ・ 安全性の問題もありますが空き時間に海洋センターを利用するには少し手間がかかります。また海洋系の部活の人に混じって勝手にいくには気が引けるような気がします。
- ・ 更衣室が臭い

#### 関連実践「海洋スポーツ」に関する感想及び希望（16年度）

- ・ 海でのスポーツ、カヌー・ウインドサーフィン・を経験することが出来て良い経験になりました。泳いだり、たくさんの技術を学べて充実して楽しかった
- ・ 初めてする体験ばかりでとても興味を持つ授業内容だった
- ・ この授業はとても良い授業だと思う。しかしそのため、人数の多さというよりも機材の少なさが悲しかった。
- ・ 今まで行ったことのない活動をすることが出来て

良かった。休日を利用して、ぜひまたチャレンジしてみたい

- とても興味のもてる授業であったと思う
- ウィンドサーフィンやカヌーなど貴重な体験が出来てとても良かった。授業の内容も分かりやすく面白かった
- 貴重な体験でとても充実して楽しかった
- とても楽しかったが、欲を言えば1人1艇あればもっとうまくなれたと思う。いろいろな競技を体験できとても面白かった。ぜひともマリンスポーツや船の免許を取ってもっと「海」を楽しみたいと思いました
- 初めてだったがとても面白かった
- 普段決して体験することの出来ない海洋スポーツにふれられて良い経験になった
- 非常に楽しかった。海洋スポーツというものに興味を持つことが出来た。また経験したという思い出が出来た
- 海洋スポーツを受講したことによって今まで経験したことのないことを多くすることが出来とても良かった
- 海のことを良く知ることが出来た
- とにかく天気にも恵まれたのが一番良かったと思う。
- ウィンドサーフィンがどんなものかふれることが出来て良かった
- 海の男になれました
- 毎回楽しく取り組めた
- 今年から2限連続での授業になってとても良かったと思う。とても楽しくてまた海洋スポーツセンターを利用しようと思う
- とても楽しく一週間の中で一番やりたい授業でした
- 人数も時間もちょうど良く、楽しんで海洋スポーツが行えた
- 自分がしてみたいと思っていたことが体験できてとても良かったです。説明も分かりやすく良かった

たと思います

- 楽しかった。今まで経験したことのないものばかりだったので良かった。魚もきれいだった
- 天候にも恵まれ、7回すべて楽しくできた。もう少し違う種目もやってみたいと思った
- 今までに自分が体験したことがないものをしてので面白かった
- とても楽しかった。上達して良かったと思う。先生方が詳しく教えてくれたので上達も早かった
- 先生の話し方が聞き取りやすかった。また、自主的な学習が出来て良かった
- 海でのスポーツは普段体験できないし、学校の授業でもなかなか取り入れることがないスポーツなので貴重な体験だったし、とても楽しかった
- 今までやったことのないものばかりで新鮮さがあり、難しさがあり、楽しさがあり、非常に良かったと思う
- すごく楽しかった。地元では決して体験できるものではなかったし、良い体験が出来たと思う。指導者の方もとても親切で接しやすかったし指導の内容も適切なものであったと思う
- もっと海洋スポーツの中でいろんな体験をしたかった。時間的にも、人数的にも苦しいので仕方ないですね
- 今までやったことのないスポーツばかりでとても楽しかった。ほかにももっとやってみたいものがあった
- 毎回楽しみで授業にきていた。夏だったので気持ちよく海に入れたし、天候も良かったので嬉しかった。レポートが毎回あって忙しかったけど金曜までと実習をしてすぐに提出だったので忘れることなく充実して出来た